

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
16° SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor: Jéferson Pitol Righetto	Componente curricular: Geografia
Nível de ensino: Fundamental II	Turmas 611 e 612

HABILIDADES

Desenvolver, numa perspectiva geográfica, processos de leitura de representações espaciais diversas.

Atividade a ser respondida no caderno:

Aula
Data 07/07 terça-feira

Hora: 11hs às 11:45

Regras

- Entrar na sala no horário
- Estar com as atividades das semanas anteriores
 - Estar com caderno da disciplina
- Que inicialmente todos devem colocar seus nomes
 - Câmera ligada
 - Microfone desligado/ ligar para perguntar

Link:

<https://meet.google.com/okh-tcgi-htr>

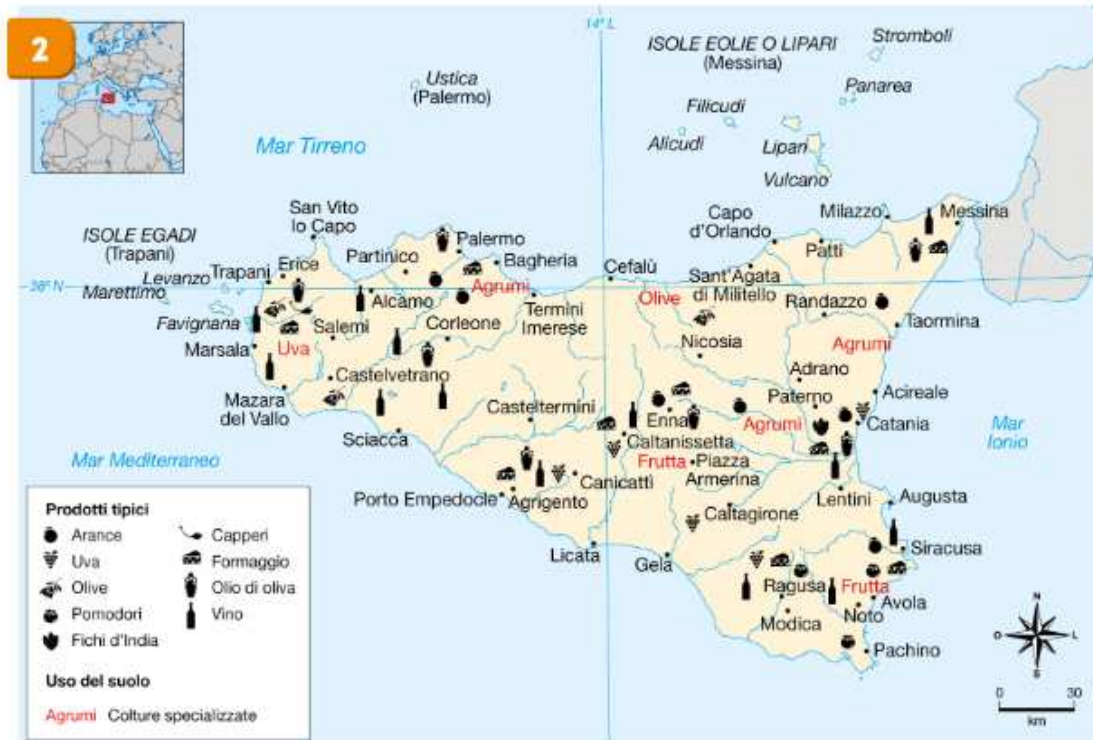
Link para aula de 16/06 e orientação para a Avaliação: encurtador.com.br/kKLMW

Leitura e interpretação de mapas

Para ler e interpretar um mapa é preciso analisar todos os elementos que o compõem: o título, a legenda, a escala, a orientação e a fonte. Observe-os a seguir.



Para facilitar a leitura, os mapas apresentam cores, linhas, formas e símbolos. O objetivo é que esses elementos sejam compreendidos em qualquer lugar do mundo. Observe o mapa a seguir.



(ALLMAPS)

Fonte: ISTITUTO Geografico de Agostini. **Atlante geografico metodico De Agostini**. Novara, 2012. p. 53.

Os símbolos, linhas e cores utilizados na linguagem cartográfica podem mudar de um mapa para outro. Para representar os produtos no mapa 2 foram usados símbolos, mas também poderiam ser usadas cores e figuras geométricas, por exemplo.

Copie e responda, as questões em seu caderno:

1. Apesar de o mapa 2 não estar escrito em português, que informações você consegue extrair dele?
2. Qual é o assunto representado no mapa 1?
3. Observe a cor utilizada no mapa 1 e como ela está organizada na legenda. O que você pode dizer sobre as diferenças de tonalidade?
4. Escreva no caderno um parágrafo sobre as informações representadas no mapa 1, destacando a situação da Unidade da Federação onde você mora.

Fonte: Livro *Panoramas Geografia FTD*